



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث
رمز المقرر: ARLN7004
البرنامج: دكتوراه لغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتمد هذا المقرر على ترسيخ فلسفة البحث العلمي، والمفاهيم المتعلقة به مثل: مقدمات البحث الفلسفية، ومفاهيمه، وأصوله، وأدواته، والمهارات المطلوبة في الباحث، والمشكلات البحثية، وما يلزم لذلك من الدراسة والمناقشة، ومحاولة تطبيقها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تنمية البحث العلمي، وتعويد الطالب على مناخاته العلمية، وتنمية ملكة الحوار العلمي المؤيد بالأدلة والشواهد، وتنمية الروح العلمية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب المقدمات الفلسفية والمفاهيم الأساسية ذات العلاقة بالبحث العلمي.	٢ع	المحاضرة التقليدية القراءة والاطلاع	الاختبارات الشفوية الواجبات المنزلية
1.2	أن يذكر الفروق بين المصطلحات المتناظرة والمتشابهة في المقرر، مثل: البحث التحصيلي، والبحث العلمي والفرق بين البحث والتصنيف.	٥ع	المناقشة العصف الذهني	الأسئلة المباشرة الأسئلة الحوارية
1.3	أن يحدّد أصول البحث العلمي.	٦ع	القراءة والاطلاع	الأسئلة المباشرة الواجبات المنزلية
1.4	أن يستعرض مشكلات البحث العلمي.	٤ع	المحاضرة التقليدية العصف الذهني	الاختبارات الشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يقدم استجابات مبتكرة أو أصيلة لما قد يعترضه من مشكلات وقضايا في البحث العلمي.	٢م	التعلم القائم على المشكلات	الحوار والمناقشة
2.2	أن يبنى قدرته على نقد وتصنيف المادة العلمية التي يجمعها.	٣م	التفكير الناقد	التكليفات
2.3	أن يوظف معارفه في مهارات البحث العلمي للوصول إلى نتائج أكثر موضوعية ودقة.	٦م	التغذية الراجعة	التكليفات الواجبات المنزلية
2.4	يحسن التعامل مع قواعد المعلومات ومحركات البحث للوصول إلى المادة العلمية.	٧م	أوراق العمل والمشاريع البحثية	التكليفات
2.5	أن يخطط لموضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.	٥م	المشروعات	التكليفات البحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل مسؤولية المشاريع والأبحاث العلمية التي يتولاها بإيجابية وكفاءة.	٣ق	التعلم الذاتي	التكليفات البحثية
3.2	أن يعمل بشكل تعاوني وبناء مع زملائه للقيام بمهام المقرر.	٤ق	التعلم التبادلي	الحوار والمناقشة تقييم الأقران
3.3	أن يتمثل قيم البحث العلمية والخلقية فيما ينتجه من أبحاث علمية وما يواجهه من مواقف.	٥ق	العمل الجماعي	المشاريع الجماعية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مقدمات فلسفية ومفاهيم في البحث العلمي.	٣
٢	التفريق بين المصطلحات: العلم والبحث البحث التحصيلي والبحث العلمي. البحث والتصنيف. بيئة العلم وبيئة البحث.	٣
٣	تطور البحث العلمي.	٣
٤	مجالات البحث العلمي.	٣
٥	أصول البحث العلمي.	٣
٦	أدوات البحث والباحث.	٣
٧	قيم البحث الخلقية، مثل: الصدق، الإخلاص، التواضع، الشجاعة، قوة الإرادة، الصبر، حب العلم، الغيرة على المصالح والحقائق، الزهد في مكاسب الدنيا، علو الهمة.	٣
٨	قيم البحث العلمية، مثل: الأمانة العلمية، الإنصاف الأدبي، الموضوعية، الثبوت، عدم الادعاء.	٣
٩	مهارات البحث العلمي: المهارات الإدراكية/مهارات التفكير العلمي/مهارات الذوق العلمي.	٣
١٠	مهارات السؤال/ مهارات الاستدلال/ مهارات القراءة.	٣
١١	مهارات التعبير/ مهارات الحوار/ مهارات النقد/ مهارات التخيل.	٣
١٢	مشكلات بحثية تواجه الباحث، مثل ضيق الموضوع، ومثل سعته، ومثل شخ المراجع....إلخ.	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	٥٠٪ (مجموع البحوث)
٢	تقارير ومقالات.	مستمر	٣٠٪ (مجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب.	مستمر	٢٠٪ (متوسط مشاركة الطالب)
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- مناهج البحث اللغويّ لتَمَام حَسّان- الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية سنة النّشر: ١٩٩٠</p> <p>- كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلي _ الطّبعة السّادسة _ ١٩٦٨ م _ مكتبة النّهضة المصرية.</p> <p>- كتابة البحث العلميّ ومصادر الدّراسات الإسلاميّة لعبد الوهّاب أبو سليمان. الطّبعة الثالثة- دار الشّروق _ جده ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-مناهج البحث الأدبيّ لعبد الرّحمن بدوي. وكالة المطبوعات بالكويت – الطّبعة الثّالثة ١٩٧٧ م</p> <p>-منهج البحث في الأدب واللّغة / لانسون . ترجمة محمد مندور. دار العلم للملايين – ١٩٨٢ م</p> <p>- مناهج العلماء المسلمين في البحث العلميّ / روزفتال ، فرانتز ، أنيس فريحة- الثّقافة للطباعة والنشر والتوزيع – ١٩٨٣ م</p> <p>- الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، ورسائل الماجستير والدكتوراه لبيكفوردي . ترجمة عبد الوهاب أبو سليمان. دار الشروق. الرياض ١٩٨١ م</p> <p>-أصول البحث العلميّ ومناهجه لأحمد بدر. الناشر وكالة المطبوعات بالكويت – ١٩٨٢ م</p> <p>_ البحث الأدبيّ: مناهجه وأصوله، ومصادره لشوقي ضيف. دار المعارف _ الطّبعة السابعة ١٩٧٢ م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- شبكة الألوكة / http://www.alukah.net/</p> <p>٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية / http://WWW.m-a-arabia.com/site/</p> <p>٣- المكتبة الشّاملة الحديثية / https://al-maktaba.org/</p> <p>٤- جامع البحوث والرّسائل العلميّة / http://b7oth.com</p> <p>٥- المكتبة الوقفيّة / http://waqfeya.com</p> <p>٦- المكتبة الإلكترونيّة – https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx</p> <p>٧- المكتبة الرقمية السّعوديّة https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>٨- موقع الفصيح.</p> <p>٩- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.</p> <p>١٠- محركات البحث في الشبكة.</p> <p>١١- المجلس العلميّ.</p> <p>١٢- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، والوزاق، والشّاملة، والتّراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونيّة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تستوعب عشرين طالباً وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يسطحوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي.	الطلبة	فاعلية التدريس
-تبادل عينة من الأبحاث والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر. -مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر. - تقييم الأقران والزملاء.	قيادات البرنامج _ أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
-مراجعة عينات من أعمال الطالب للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته و موضوعيته.	قيادات البرنامج – لجان الجودة.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي.	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
- مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. -تصحيح عينة من الأعمال والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات.	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التّعلم من خلال فحص وتقييم الأنشطة. - عقد مقارنة بين هذا المقرر ونفسه من جامعة أخرى.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة